Total No. of Printed Pages : 12

Subject Code : 02
02-BN

1003

2026

BENGALI

(Modern Indian Language)

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

পরীক্ষার্থীরা ক-বিভাগ ও খ-বিভাগ

অথবা

ক-বিভাগ ও গ-বিভাগের উত্তর একই খাতায় লিখবে।

GROUP-A

(ক-বিভাগ)

(মূল্যাংক : ৭৫)

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ১ × ৬ = ৬

(ক) কাপালিকের পালিতা কন্যার নাম কী ?

(খ) কলিকাতার ছাত্রমণ্ডলীর সভাপতি কে ছিলেন ?

(গ) অরুণিমার বয়স কত ছিল ?

(ঘ) শামসের কাংরির উচ্চতা কত ?

(ঙ) উমা কে ?

(চ) কবি মধুসূদন দত্তের পিতার নাম কী ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ২ × ৬ = ১২

(ক) 'পথিক, তুমি পথ হারাইয়াছ ?' — কে, কার উদ্দেশ্যে এই উক্তি করেছে ?

(খ) দাক্ষিণাত্যে আধুনিক রাষ্ট্রীয় জীবনের প্রতিষ্ঠা করেন এমন দুজন ব্যক্তির নাম লেখো।

(গ) অরুণিমা দুর্ঘটনাগ্রস্ত হলে কোন দুটি হাসপাতালে তার চিকিৎসা হয়েছিল ?

(ঘ) 'তোতা কাহিনী' পাঠটির লেখকের নাম কী ? 'গোপীজন বল্লভ' বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে ?

(ঙ) টীকা লেখো :

ম্যাক্সমূলার

(চ) 'জরা শিশু কতদিন গেলা' পঙ্‌ক্তিটি কোন কবিতার অন্তর্গত ? 'জরা' শব্দের অর্থ কী ?

JobAssam.in

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ৩ × ৩ = ৯

(ক) বলাইয়ের কাকিমা দুদিন অন্ন গ্রহণ করেননি কেন ?

অথবা

'কাপালিক মনুষ্য, আমিও মনুষ্য' – কে, কোন প্রসঙ্গে এই উক্তি করেছে বুঝিয়ে লেখো।

(খ) 'আবার আসিব ফিরে' কবিতা অবলম্বনে কবি কীভাবে, কোথায় ফিরে আসতে চেয়েছেন তা বর্ণনা করো।

অথবা

কবির মতে রাজর্ষি হওয়ার যোগ্যতা কারা পেতে পারেন ?

(গ) জয়রাম কার কাছে এবং কেন হাতি চেয়ে পাঠিয়েছিলেন ?

অথবা

কম্পিউটার সাধারণ ভাবে কী কী কাজ করে তা লেখো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ৪ × ৪ = ১৬

(ক) সাগর-তীরে একাকী পরিত্যক্ত হয়ে নবকুমারের মনে কীরূপ ভাবের উদয় হয়েছিল তা বর্ণনা করো।

অথবা

জয়রাম কীভাবে সাংসারিক অচলাবস্থায় পড়েছিলেন ?

(খ) তোতা কীভাবে খাঁচা থেকে মুক্তি পেয়েছিল ?

অথবা

বলাইয়ের সঙ্গীরা ওকে খ্যাপাবার জন্য কী কী করতো ?

(গ) 'গ্রাম্য ছবি' কবিতা অবলম্বনে গ্রামের ছবিগুলোর বর্ণনা দাও।

অথবা

'তাতল সৈকত বারিবিন্দু সম' বলতে কী বোঝাতে চেয়েছেন ?

JobAssam.in

(ঘ) দুর্গাপূজার তিনটি তিথি কী কী ? বিজয়া দশমী সম্পর্কে কী জান লেখো।

অথবা

'আবার আসিব ফিরে' কবিতা অবলম্বনে কবি কী ভাবে তাঁর জন্মভূমিতে ফিরে আসতে চেয়েছেন তা আলোচনা করো।

৫। **নির্দেশ অনুযায়ী উত্তর লেখো :**

(ক) যৌগিক বাক্যটিকে সরল বাক্যে পরিবর্তন করো :

অভয় পেয়েছি, অতএব সত্য কথাই বলব

(খ) প্রত্যয় নির্ণয় করো : (যি-কোনো **একটি**)

চালান, ভান্ডার

(গ) সন্ধিবিচ্ছেদ করো : (যে-কোনো **একটি**)

চিরাচরিত, মহোৎসব

(ঘ) ব্যাসবাক্য সহ সমাসের নাম লেখো : (যে-কোনো একটি)

দেবদত্ত, মিশকালো

(ঙ) বাগধারার অর্থ লিখে বাক্য রচনা করো : (যে-কোনো **একটি**)

আকাশ কুসুম, নখদর্পণে

(চ) **ণত্ব এবং ষত্ব বিধি নির্ণয় করো : (যে-কোনো একটি)**

লাবণ্য, বিষম

(ছ) বাক্য সংকোচন করো : (যে-কোনো **একটি**)

পান করিবার ইচ্ছা, যিনি কম কথা বলেন।

JobAssam.in

(জ) বিরাম চিহ্ন বসাও : ২

নবকুমারের দৃষ্টি চমকিত লোকের দৃষ্টির ন্যায়,

রমণীর দৃষ্টিতে সে লক্ষণ কিছুমাত্র নাই।

৬। ভাব সম্প্রসারণ করো : ৪

জীবে প্রেম করে যেইজন,

সেইজন সেবিছে ঈশ্বর।

অথবা

তোমার পাড়ায় মাদক দ্রব্যের ব্যবসা নির্মূল করার জন্য উপায়ুক্ত মহোদয়ের নিকট একখানি পত্র লেখো।

৭। নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি পাঠ করে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বারভুঞা বংশে শংকরদেবের জন্ম হয়। তাঁর পিতৃ কুসুম্বর ভুঞা এবং মাতৃ সত্যসন্ধ্যা। বাল্যকালে শংকরদেবের মাতৃ ও পিতৃবিয়োগ ঘটে। তাঁর ঠাকুরমা খেরসুতি শংকরদেবকে লালন-পালন করেন। ১২ বছর বয়সে শংকরদেবকে মহেন্দ্র কন্দলি অধ্যাপকের টোলে নামভর্তি করানো হয়েছিল। সেই বয়সে স্বরবর্ণের ব্যবহার না-করে তিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ভক্তি-বিষয়ক কবিতা 'করতল কমল কমল দল নয়ন' রচনা করেছিলেন।

তিনি একাধারে ধর্মপ্রচারক, কবি, নর্তক, সমাজ-সংগঠক, সুগায়ক, অভিনেতা ও চিত্রকর ছিলেন। শ্রীমন্ত শংকরদেব অসমিয়া জাতি, সাহিত্য ও সংস্কৃতির নির্মাতা। তিনি নব বৈষ্ণব ধর্ম বা একশরণ ধর্ম প্রচার করেন। এবং সমগ্র অসমিয়া জাতিকে একত্রিত ও ঐক্যবদ্ধ করেছেন।

(ক) কোন বংশে শংকরদেবের জন্ম হয়েছিল ? ১

(খ) বাল্যকালে শংকরদেবকে কে লালন-পালন করেছিলেন ? ১

(গ) কত বছর বয়সে শংকরদেবের শিক্ষাজীবন শুরু হয়েছিল ? ১

(ঘ) শংকরদেবের প্রচারিত ধর্মের নাম কী ? ১

JobAssam.in

৮। যে-কোনো একটি বিষয়ে রচনা লেখো।

(ক) দূরদর্শন

(সংকেত সূত্র : আবিষ্কার – দূরদর্শন ও মানুষের দৈনন্দিন জীবন – দূরদর্শনের উপকারিতা – দূরদর্শনের অপকারিতা – উপসংহার।)

(খ) ব্যায়াম ও শরীরচর্চা

(সংকেত সূত্র : শরীরের পরিচয় – বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ – শরীরের যত্ন – সুষম খাবার – শরীর চর্চা ও ব্যায়াম – ব্যায়ামের উপকারিতা – উপসংহার।)

(গ) বিহু

(সংকেত সূত্র : অসমের জাতীয় উৎসব – বিহু কত প্রকার – বিভিন্ন বিহু উদ্‌যাপন রীতি – বিহু নৃত্য-গীত – উপসংহার।)

দ্রুতপঠন

(বৈচিত্রপূর্ণ অসম)

৯। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

(ক) তোমার পাঠ্যগ্রন্থের অন্তর্গত যে-কোনো দুটি জনগোষ্ঠীর পরিচয় দাও। ২ × ২ = ৪

(খ) যে-কোনো একটি জনগোষ্ঠীর একজন খ্যাতনামা মানুষের পরিচয় লিপিবদ্ধ করো। ২

GROUP-B

(খ-বিভাগ)

(মূল্যাংক : ২৫)

১০। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ১ × ৩ = ৩

(ক) নাদিরার স্বামীর নাম কী ?

(খ) 'ভবের উন্নতি যাতে হয়।' – এখানে 'ভব' শব্দের অর্থ কী লেখো।

(গ) বাঙালির খুনে কার 'খঞ্জর' লাল হয়েছিল ?

JobAssam.in

১১। যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ২

(ক) সাজাহানের দুটি পুত্রের নাম লেখো।

(খ) 'অরণ্য প্রেমিক : লবটুলিয়ার কাহিনি' পাঠে বর্ণিত দুটি বনাঞ্চলের নাম লেখো।

১২। টীকা লেখো : (যে-কোনো দুটি) ২ × ২ = ৪

লবটুলিয়া, সুজা, নাদিরা, যশোবন্ত সিংহ

১৩। যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩

(ক) সম্রাট সাজাহানের পিতৃস্নেহের পরিচয় দাও।

(খ) প্রকৃতি-প্রেমিক যুগলপ্রসাদের কাজের বিবরণ দাও।

(গ) পলাশির যুদ্ধে ব্রিটিশ বাহিনীর প্রধান কে ছিলেন ? তাঁর সম্পর্কে কবি কী বলেছেন ?

১৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩ × ২ = ৬

(ক) কখন কোথায় এবং কেন পলাশির যুদ্ধ হয়েছিল তা বর্ণনা করো।

(খ) মানুষের পক্ষে জীবনে বরণীয় হবার পথ কীভাবে প্রশস্ত হয় বলে কবি **হেমচন্দ্র** বর্ণনা করেছেন ?

(গ) ঔরঙ্গজেব সম্পর্কে যা জান লেখো।

১৫। নির্দেশ অনুযায়ী উত্তর লেখো :

(ক) অশুদ্ধি সংশোধন করো : (যে-কোনো **একটি**) ১

বন্দপাধ্যায়, দূর্গ্ববাসি

JobAssam.in

(খ) বিপরীতার্থক শব্দ লেখো : (যে-কোনো **দুটি**) ১ × ২ = ২

হিংসা, আদর, সরস

(গ) প্রবাদ-প্রবচনের অর্থ লেখো : (যে-কোনো **দুটি**) ১ × ২ = ২

অতি দর্পে হত লঙ্কা, আপনি বাঁচলে বাপের নাম,

গেঁয়ো যোগী ভিখ পায় না, কানা ছেলের নাম পদ্মলোচন।

(ঘ) বাগ্‌ধারার অর্থ লিখে বাক্য রচনা করো : (যে-কোনো **একটি**) ২

আকাশ কুসুম, গুড়ে বালি, ননীর পুতুল

JobAssam.in

GROUP-C

(গ-বিভাগ)

(মূল্যাংক : ২৫)

1. Translate **any one** of the following into your mother language : **1 × 4 = 4**

নিম্নোক্ত **যে-কোনো** একটি তোমার মাতৃভাষাতে অনুবাদ করো :

(a) वृक्षात् आम्रं पतति । बालकः विद्यालयात् आगच्छति । मुनिवरः नद्याः आगच्छति । वानरः शाखायाः पतति ।

(b) विंशतयः बालिकाः क्रीडन्ति । चत्वारिंशत् धेनवः सन्ति । विद्यालये छात्राः पठन्ति । ग्रन्थागारे सहस्रं पुस्तकानि सन्ति ।

(c) अस्माकं विद्यालये अखिल - भारतीय - विद्यार्थी - सम्मेलनं भविष्यति । तत्र मनोरञ्जन - कार्यक्रमान् - कर्तुम् अवसरः अस्ति ।

2. Answer **any one** of the following : **1 × 2 = 2**

নিম্নোক্ত যে-কোনো **একটির** উত্তর লেখো :

(a) How many Ratnas are there in the World ? What are they ?

পৃথিবীতে কতপ্রকার রত্ন আছে ? সেগুলো কী কী ?

(b) "मार्जारादिभेषि । त्वमेव मार्जारो भव ।" –

Who is the speaker here and to whom was it said ? Why did the speaker say so ?

উক্তিটির বক্তা কে এবং কাকে বলেছিল ? বক্তা কেন এভাবে বলেছিল লেখো ।

JobAssam.in

3. Fill in the blanks in following verse with appropriate words : $1 \times 3 = 3$

উপযুক্ত শব্দদ্বারা শূন্যস্থান পূর্ণ করো :

বৃশ্চিকস্য বিষং পুচ্ছং _____ বিষং শিরঃ ।

_____ বিষং দন্তং সর্বাঙ্গং _____ চ ।।

OR / অথবা

রবিসন্নিধিমাত্রেণ _____ প্রকাশয়েৎ ।

_____ শিষ্যজ্ঞানং _____ ।।

4. Answer **any three** of the following questions in Sanskrit : $1 \times 3 = 3$

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃতে লেখো :

(a) সত্যেন কিং জয়তি ?

(b) মার্জারঃ কং দৃষ্ট্বা পলায়িতবান্ ?

(c) মুনিঃ কুক্কুরং কিং কৃতবান্ ?

(d) বিদ্যালয়ে কিং সম্মেলনং ভবিষ্যতি ?

OR / অথবা

Write the Sanskrit synonyms of **any three** of the following words :

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি শব্দের সংস্কৃত প্রতিশব্দ লেখো :

মাতুলঃ, ছাত্রঃ, মহত্ত্বম্, অনন্তরম্

JobAssam.in

5. Match the following words of Group-A with the words of Group-B : $1 \times 3 = 3$

নীচে দেওয়া – 'ক' অংশর শব্দগুলো 'খ' অংশর সাথে মেলাও :

Group-A /'ক'-অংশ	Group-B /'খ'-অংশ
त्रिंशत्तमम्	शाखाः
चतस्रः	फलानि
त्रीणि	स्थानम्

6. (a) Derive **any two** of the following words : $1\frac{1}{2} \times 2 = 3$

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি শব্দের ব্যুৎপত্তি লেখো :

(i) 'आगच्छति' in Q. No. 1. (a)

1 নং (a) প্রশ্নতে 'आगच्छति'

(ii) 'क्रीडन्ति' in Q. No. 1. (b)

1 নং (b) প্রশ্নতে 'क्रीडन्ति'

(iii) 'भविष्यति' in Q. No. 1. (c)

1 নং (c) প্রশ্নতে 'भविष्यति'

(iv) 'पतति' in Q. No. 1. (a)

1 নং (a) প্রশ্নতে 'पतति'

(b) Decline **any two** of the following : $1 \times 2 = 2$

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির শব্দরূপ লেখো :

(i) 'युष्मद्' in 3rd case ending Dual

'युष्मद्' তৃতীয়া বিভক্তির দ্বিবচনে

JobAssam.in

(ii) 'राजन्' in 7th case ending Plural

'राजन्' সপ্তমী বিভক্তির বহুবচনে

(iii) 'गो' in 4th case ending Singular

'গো' চতুর্থী বিভক্তির একবচনে

(iv) 'सखि' in 2nd case ending Dual

'সখি' দ্বিতীয়া বিভক্তির দ্বিবচনে

(c) Conjugate **any two** of the following : $1 \times 2 = 2$

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি ধাতুরূপ লেখো :

(i) √अद् + विधिलिङ् स्यात्

(ii) √दा + लोट् हि

(iii) √नृत् + लङ् द्

(iv) √हन् + लृट् स्यति

(d) Change **any three** from noun to adjective from the following : $1 \times 3 = 3$

নিম্নলিখিত **যে-কোনো তিনটি** বিশেষ্য পদকে বিশেষণ পদে রূপান্তরিত করো :

सूर्यः, नीतिः, शिवः, ऋषिः

JobAssam.in