Total No. of Pages—16

36T EDUC
(EN/AS/BN/BD)

2026

EDUCATION

14627

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. **1** carries *1* mark each (any *twelve*)	:	1×12 = 12
Q. No. **2** carries *2* marks each (any *twelve*)	:	2×12 = 24
Q. No. **3** carries *4* marks each (any *ten*)	:	4×10 = 40
Q. No. **4** carries *6* marks each (any *four*)	:	6×4 = 24
		Total = 100

prepnol.com

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

1. Answer the following questions (any *twelve*) : 1×12=12

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো বাৰটা) :

নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো বারোটি) :

গাহাযাব হোনায সৌলুফোরনি ফিন হো (জাযখিজাযা মোনজিনৈ) :

Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰ কৰাঁ :

শূন্যস্থান পূর্ণ করো :

লাংদাং জাযগাখৌ সুফুং :

(a) Gauhati University was established in the year _____.

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় _____ চনত স্থাপন কৰা হৈছিল।

গৌহাটি বিশ্ববিদ্যালয় _____ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল।

গৌহাটী মুলুগ সোলোসালিখৌ _____ বোসোরাব গাযসননায জাৰোমোন।

(b) The name of the first secondary school of Assam is _____.

অসমৰ প্রথম মাধ্যমিক বিদ্যালয়খনৰ নাম হ'ল _____।

অসমের প্রথম মাধ্যমিক বিদ্যালয়টির নাম হলো _____।

আসামনি গিবিসিন গেজেরারি ফরাযসালিনি মুঙা জাবায _____।

(c) The 'World Population Day' is observed on _____.

'বিশ্ব জনসংখ্যা দিবস' _____ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

'বিশ্ব জনসংখ্যা দিবস' _____ তারিখে পালিত হয়।

'বুহুমনাং সুবুং সানখৌ সান' খৌ-ফালিনায জাযো _____।

(d) Stimulus has no influence on _____ attention.

_____ মনোযোগত উদ্দীপকৰ কোনো প্রভাব নাথাকে।

_____ মনোযোগে উদ্দীপকের কোনো প্রভাব থাকে না।

_____ গোসো হোনায়া থুলুংগা খাংনাযনি সাযাব জেবো গোহোম খোঙ্খ্লৈযা।

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(e) Counselling is _____ function of mental hygiene.

পৰামৰ্শদান মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ _____মূলক কাৰ্য।

পরামর্শদান মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের _____ মূলক কার্য।

বোসোন হোনায়া _____ গোসো দেহা সাহায়িনি হাবাফারি।

(f) _____ is the positional measure of central tendency.

_____ কেন্দ্রীয় প্রৱণতাৰ স্থানসূচক জোখ।

_____ কেন্দ্রীয় প্রবণতার স্থানসূচক পরিমাপ।

_____ আনো মিহু মোখাংথাইনি সুগ্রাফোরনি থাথাইআরি।

(g) The insightful method of learning is based on _____ theory.

শিকনৰ অন্তর্দর্শন পদ্ধতি _____ তত্ত্বৰ ওপৰত প্রতিষ্ঠিত।

শিখনের অন্তর্দর্শন পদ্ধতি _____ তত্ত্বের উপরে প্রতিষ্ঠিত।

ইসি নোজৌরি সোলোনায়নি অদবআ _____ থিরাংথাইনি সাযাব সোনারো।

(h) Attention is not a mental power, but a mental _____.

মনোযোগ এক মানসিক শক্তি নহয়, ই এক মানসিক _____।

মনোযোগ এক মানসিক শক্তি নয়, বরং একটি মানসিক _____।

গোসো হোনায়া মোনসে গোসোআরি গোহো নঙা, নাথায় মোনসে গোসোআ _____।

Answer the following questions in *one* sentence or in *one* word :

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ এটা বাক্য বা এটা শব্দত দিয়া :

নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর একটি বাক্য বা একটি শব্দে দাও :

গাহাযাব হোনায় সোলুফোরখৌ মোনসে বাথ্রা এবা মোনসে সোদোবজৌ ফিন হো :

(i) In which year was the 'Protection of Women from Domestic Violence Bill' passed?

কোন চনত 'মহিলাৰ ঘৰৱা হিংসা সুৰক্ষা বিল'খন গ্রহণ কৰা হৈছিল?

'গৃহস্থালির সহিংসতা থেকে নারীদের সুরক্ষা বিল' কোন সালে গৃহীত হয়েছিল?

নবে বোসোরাব 'হাবাফোরজৌ গাদব জানায়নিফ্রায় হিনজাবফোরখৌ উদাং খালামনায় বিল'খৌ বারহোদোমোন?

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(j) Why is recognition easier than recall?

স্মৰণতকৈ প্ৰত্যভিজ্ঞা কিয় সহজ ?

স্মরণ অপেক্ষা প্রত্যভিজ্ঞা কেন সহজ ?

গনায়থিনায়া গোসোখ্রাংনায় নিখুব গৌরলৈসিন মানো?

(k) 25% of the scores in a distribution is less than the score 40 and 25% is more than the score 62. Find out the quartile deviation of the distribution.

এখন বিতৰণ তালিকাৰ 25% ৰাশি 40 ৰাশিটোৰ তলত আৰু 25% ৰাশি 62 ৰাশিটোৰ ওপৰত আছে। উক্ত বিতৰণ তালিকাৰ চতুর্থক বিচ্যুতি নির্ণয় কৰাঁ।

একটি বণ্টন তালিকার 25% রাশি 40 রাশিটির নিচে এবং 25% রাশি 62 রাশিটির উপরে আছে। উক্ত বণ্টন তালিকার চতুর্থক বিচ্যুতি নির্ণয় করো।

মোনসে রানসারথিআব 25% নম্বর ফোরা 40 নম্বরনি গাহাযাব থায়ো আরো 25% আ 62 নম্বরনি বাংসিন জায়ো। রানসারথিনি ব্রৈথি থাংখ্লেংথাইখ্রী দিহুন।

(l) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission, 1952–53?

1952–53 চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল ?

1952–53 সালের মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগের সভাপতি কে ছিলেন ?

1952–53 বোসোরনি গেজেরারি সোলোংথাই আয'গনি মাসিগিরিয়া সোরমোন?

(m) What was the name of the programme adopted for improvement of primary education in India on the basis of the National Education Policy, 1986?

জাতীয় শিক্ষা নীতি 1986-অৰ আধাৰত ভাৰতৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ উন্নতিৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা আঁচনিখনৰ নাম কি আছিল ?

জাতীয় শিক্ষা নীতি, 1986-র ভিত্তিতে ভারতের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নতির জন্য গৃহীত কর্মসূচীর নাম কী ছিল ?

ভারতআব গুদি ফরায়সালিখ্রী জৌগাখ্রাং হোনায়নি থাখ্রায় হায়ুজারি সোলোংথাই বিথাংখি, 1986 খ্রী বিথা খ্রালামনা লানায় হাবাফারিনি মুজা মা?

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(n) Write a common characteristic of maturation and learning.

পৰিপক্কতা আৰু শিকনৰ এটা উমৈহতীয়া বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

পরিপক্কতা (maturation) ও শিখন (learning)-এর একটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য লেখো।

রানায় আরো সোলোনায়নি জুনিয়া মোনসে আখুথাইখৌ লির।

(o) A boy normally tries to talk like his father or elder brother. Which method of learning seems to operate in this case?

এজন সৰু ল'ৰাই সাধাৰণতে দেউতাক বা ককায়েকৰ দৰে কথা ক'বলৈ যত্ন কৰে। এই ক্ষেত্ৰত শিকনৰ কোনটো পদ্ধতিয়ে ক্ৰিয়া কৰা যেন লাগে?

একটি ছেলে সাধারণত তার পিতা বা বড়ো ভাইয়ের মতো কথা বলার চেষ্টা করে। এখানে কোন শিখন পদ্ধতি কার্যকর হচ্ছে?

সাসে হৌবাসায়া সরাসনস্নায়ৈ গাবনি বিফা এবা দেরসিন বিদা বায়দি রায়জ্লায়নো নাজায়ো। বে বেলায়াব সোলোনায়নি মবে রাহায়না খামানি মাবো?

(p) What does the Greek term 'hygiene' mean?

গ্ৰীক শব্দ 'hygiene'-অৰ অৰ্থ কি?

গ্রিক শব্দ 'hygiene'-এর অর্থ কী?

গ্রীক সোদোৱ 'hygiene' নি ওঁথিআ মা?

2. Answer any *twelve* of the following questions : 2×12=24

তলত দিয়া যিকোনো বাৰটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নিচের যে কোনো বারোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

গাহাযাব হোনায় সোলুফোরনি জাযখিজাযা জিনৈনি ফিন হো :

(a) What do you mean by vocationalization of secondary education?

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ বুলিলে কি বুজা?

মাধ্যমিক শিক্ষার বৃত্তিমুখীকরণ (vocationalization) বলতে কী বোঝ?

গেজেরারি সোলোথাইখৌ জিউরাহাযারি খালামনায় বুংল্লা মা বুজিযো?

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(b) Write the structure of secondary education as suggested by the Kothari Commission.

কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষাৰ গাঁথনিটো লিখা।

কোঠারি আয়োগের পরামর্শ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামোটি লেখো।

ক'থারি আয়'গা বোসোন হোনায় বায়দি গেজেরারি ফরায়সালিনি দাথাইখ্রী লির।

(c) Why is non-formal education considered as a flexible system of education?

অগতানুগতিক শিক্ষাক কিয় এক নমনীয় শিক্ষা ব্যবস্থা বুলি বিবেচনা কৰা হয়?

অপ্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা (non-formal education) কেন একটি নমনীয় শিক্ষাব্যবস্থা হিসেবে বিবেচিত হয়?

গোরা নউ খান্থি লেখা সোলোঁথাইখ্রী মানো মোনসে সোলায়-সোল' খান্থি হিসাবৈ গনায়না লানায় জায়ো?

(d) "All open education is distance education, but all distance education is not open education." Give two reasons.

"সকলো মুক্ত শিক্ষাই দূৰ শিক্ষা কিন্তু সকলো দূৰ শিক্ষাই মুক্ত শিক্ষা নহয়।" দুটা যুক্তি দিয়া।

"সব মুক্ত এডুকেশনই দূর শিক্ষা, কিন্তু সব দূর শিক্ষাই মুক্ত এডুকেশন নয়।" দুটি কারণ দর্শাও।

"গাসৈ উদাং সোলোঁথাইআ জানথাইয়ারি সোলোঁথাই নাথায় গাসৈ জানথাইয়ারি সোলোঁথাইআ উদাং সোলোঁথাই নউ।" মোননৈ জুক্তি হো।

(e) "Physical education leads to a healthy life." Give two reasons.

"শাৰীৰিক শিক্ষাই এটা সুস্থ জীৱনৰ বাট দেখুৱায়।" দুটা যুক্তি দিয়া।

"শারীরিক শিক্ষাই একটি সুস্থ জীবনের দিকে নিয়ে যায়।" দুটি কারণ দর্শাও।

"দেহাযারি সোলোঁথাইআ মোনসে গোগ্রা জিউখ্রী দৈদেনো।" মোননৈ জুক্তি হো।

(f) What do you mean by 'women empowerment'?

'মহিলা সবলীকৰণ' বুলিলে কি বুজা?

'মহিলা ক্ষমতায়ন (women empowerment)' বলতে কী বোঝ?

'[illegible]ী গোহো জাংহোথাই' বুব্লা নোং মা বুজিয়ো?

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(g) Write any two principles of environmental education.
পৰিবেশ শিক্ষাৰ যিকোনো দুটা নীতি লিখাঁ।
পরিবেশ শিক্ষার যে কোনো দুটি নীতি লেখো।
আৱহাওয়ারি সোলোঁথাইনি জায়খিজায়া মোননৈ খান্থিফোরখৌ লিৰ।

(h) Mention two characteristics of trial and error method of learning.
শিকনৰ প্রচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।
শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুল পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
নাজানায় আরো গোরোন্থিজো সোলোঁনায়নি মোননৈ আখুথাইফোরখৌ মুখ'।

(i) "Lata memorized two poems from her book one after another. But she forgot the first one after learning the second poem." Explain briefly the cause of her forgetting.
"লতাই তাইৰ কিতাপৰ পৰা দুটা কবিতা এটাৰ পিচত এটাকৈ মুখস্থ কৰিছিল। কিন্তু দ্বিতীয় কবিতাটো মুখস্থ কৰাৰ পিচত তাই মন কৰিলে যে প্রথম কবিতাটো তাইৰ মনত নাই।" তাইৰ এই পাহৰণিৰ কাৰণ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰাঁ।
"লতা ওর বই থেকে দুটি কবিতা একটির পর একটি মুখস্থ করেছিল। কিন্তু দ্বিতীয় কবিতাটি মুখস্থ করার পর সে মনে করল যে প্রথম কবিতাটি ওর মনে নেই।" তার এই ভুলে যাওয়ার কারণ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
"লতায়া গাবনি বিজাবনিফ্রায় গানৈ খন্থাইফোরখৌ মোনসেনি উনাব মোনসে গোসোআব লাখিৰ্দোমোন। নাথায় নৈথি খন্থাইখৌ সোলোঁনানৈ গিৰি খন্থাইখৌ বাবগার লাৰ্দোমোন।" গুসুঙৈ বিনি বাবগারলাঁনায়নি জাহোনখৌ ফোরমায়।

(j) To which laws of learning are the following proverbs related?
তলৰ প্রবাদকেইটা শিকনৰ কোন কোন নীতিৰ সৈতে জড়িত?
নিচের প্রবাদগুলি শিখনের কোন কোন নীতির সঙ্গে জড়িত?
সোলোঁনায়নি মৰৈ আয়েনফোরা গাহাযাব হোনায় বাহাফোরজো সোমোন্দো গোনাং?

(i) Habit is the second nature.
অভ্যাসৰ নৰ কৰ্ণপথে কৰে শৰ।
অভ্যাস হচ্ছে দ্বিতীয় প্রকৃতি।
সর'আনো নৈথি আখুৱ।

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(ii) Success leads to success.
কৃতকার্যতাই কৃতকার্যতাক আগুৱাই নিয়ে।
কৃতকার্যতাই কৃতকার্যতাকে এগিয়ে নিয়ে যায়।
জাফুংসারনায়ানো জাফুংসারনায়নি ফারসে দৈদেনো।

(k) Write two differences between volitional and non-volitional attention.
ঐচ্ছিক আৰু অনৈচ্ছিক মনোযোগৰ দুটা পাথৰ্ক্য লিখাঁ।
ঐচ্ছিক ও অনৈচ্ছিক মনোযোগের দুটি পার্থক্য লেখো।
গাবগোসোআরি আরো গোসো গৈয়ৈনি গেজেরাব মোননৈ ফারাগ লির।

(l) Explain briefly the relationship between mental and physical health.
মানসিক আৰু দৈহিক স্বাস্থ্যৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰাঁ।
মানসিক ও দৈহিক স্বাস্থ্যের মধ্যে থাকা সম্পর্ক সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
গোসোআরি আরো দেহাযারি সাবস্নিনি গেজেরাব থানায় সোমোন্দো সুংদোবৈ ফোরমায়।

(m) Write briefly about the educational significance of interest.
আগ্রহৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ।
আগ্রহের শৈক্ষিক তাৎপর্যের বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।
সোর্লোথাইয়ারি গুমুরনি গোনাংথিনি সোমোন্দৈ সুংদ'য়ৈ লির।

(n) What do you mean by preservative function of mental hygiene?
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ সংৰক্ষণমূলক কার্য বুলিলে কি বুজা?
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের সংরক্ষণমূলক কার্য বলতে কী বোঝো?
গোসোআরি দেহা বিগিয়াননি রৈখাথি হোনায় হাব্বা হোনোব্লা নোঁ মা বুজিয়ো?

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(o) The mean of 10 scores is 37. If one score is excluded, their mean becomes 35. Find out the excluded score.

10 টা ৰাশিৰ গড় হৈছে 37. যদি ইয়াৰ পৰা এটা ৰাশি বাদ দিয়া হয়, তেতিয়া গড় হ'ব 35. বাদ দিয়া ৰাশিটো উলিওৱাঁ।

10টি রাশির গড় হচ্ছে 37. যদি এর থেকে একটি রাশি বাদ দেওয়া হয়, তখন গড় হবে 35. বাদ দেওয়া রাশিটি নির্ণয় করো।

10 নম্বরনি গেজেরথিআ 37. জুদি মোনসে নম্বরখৌ এরখ'য়োল্লা, অল্লা বিসোরনি গেজেরথিআ 35 জায়ো। এরখ'নায় অনজিমাখৌ দিহুন।

(p) Write two importance of graphic representation of the frequency distribution.

ৰাৰংবাৰতা বিভাজনৰ লেখচৈত্ৰিক উপস্থাপনৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখাঁ।

বারংবারতা বিভাজনের গ্রাফিক চিত্রের উপস্থাপনের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।

গলে-গলেথা রানসারথিনি থাখ্রায় বো সাবগ্রারিখৌ দিন্থিনায়নি মোননৈ গোনাথি লির।

3. Answer any *ten* of the following questions : 4×10=40

তলত দিয়া যিকোনো দহটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নিচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

গাহাযাব হোনায় জাযখিজাযা মোনজি সোংলুফোরনি ফিন হো :

(a) Explain the opinion of the Indian Education Commission, 1964–66 on vocationalization of secondary education.

1964–66 চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগে বৃত্তিমুখী শিক্ষা সম্পৰ্কত কেনেধৰণৰ মতামত আগবঢ়াইছিল বৰ্ণনা কৰাঁ।

1964–66 সনের ভারতীয় শিক্ষা আয়োগ বৃত্তিমুখী শিক্ষা সম্পর্কে কী মত পোষণ করেছেন তা বর্ণনা করো।

ভারতারি সোর্লোথাই আয'গ, 1964–66 মথে গেজেরারি সোর্লোথাই জিউরাহাযারি খালামনাযনি সাযাব বিবুংথিখৌ বেখেব।

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(b) Discuss the suggestions offered by the National Education Policy of 1986 to equalize educational opportunity.

শৈক্ষিক সমতা স্থাপনৰ বাবে 1986 চনৰ জাতীয় শিক্ষা নীতিয়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰাঁ।

শৈখিক সমতা স্থাপনের জন্য জাতীয় শিক্ষা নীতি, 1986-র প্রস্তাবগুলি আলোচনা করো।

সমান সোর্লোথাইয়ারি খাবুফোর হোনো থাখায় 1986 মাযথাইনি হায়ুডারি সোর্লোথাই বিথাংখিআ হোনায় বোসোনফোরখৌ সাবরায়।

(c) Write four characteristics of open university.

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

উদাং মুলুগ সোর্লোসালিনি মোনব্রৈ আখুথাইফোরখৌ লির।

(d) Why is distance education important in present society?

বৰ্তমান সমাজৰ বাবে দূৰৱৰ্তী শিক্ষা কিয় প্ৰয়োজনীয় ?

বর্তমান সমাজে দূর শিক্ষা কেন প্রয়োজনীয় ?

দানি সমাজাব জানথাইয়ারি সোর্লোথাইআ মানো গোনাং?

(e) What do you mean by population education? Mention three objectives of population education. 1+3=4

জনসংখ্যা শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? জনসংখ্যা শিক্ষাৰ তিনিটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰাঁ।

জনসংখ্যা শিক্ষা বলতে কী বোঝ? জনসংখ্যা শিক্ষার তিনটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

সুবুং সানখৌ সোর্লোথাই বুংব্লা মা বুজিযো? সুবুং সানখৌ সোর্লোথাইনি মোনথাম বিথাংখিফোরখৌ লির।

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(f) Explain the importance of women empowerment.

নাৰী সবলীকৰণৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰাঁ।

নারী ক্ষমতায়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

আইজো গোহো বাংহোথাইনি গোনাংথিখ্রী ফোরমায়না লির।

(g) Write four characteristics of learning.

শিকনৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

শিখনের চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

সোলোঁনায়নি মোনব্রৈ আখুথাইফোরখ্রী লির।

(h) Explain with example how learning is possible through conditioning.

অনুবন্ধন পদ্ধতিৰে শিকন কিদৰে সম্ভৱ হয়, উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰাঁ।

কীভাবে অনুবন্ধন-এর মাধ্যমে শিখন সম্ভব, উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

মাৰ্বাৰৈ রাদায়নি গেজেরজৌ সোলোঁনায়া জাথাবনা জায়ো বিদিন্থিনি গেজেরজৌ বেখ্রেব।

(i) Write four differences between logical memory and rote memory.

যুক্তিসংগত বা যৌক্তিক স্মৃতি আৰু মুখস্থ স্মৃতিৰ চাৰিটা পাৰ্থক্য লিখাঁ।

যুক্তিসংগত বা যৌক্তিক স্মৃতি ও মুখস্থ স্মৃতির চারটি পার্থক্য লেখো।

জুক্তিগোনাং বিসম্বি আরো খৌথিয়ারি বিসম্বিনি গেজেরাব থানায় মোনব্রৈ ফারাগ লির।

(j) Memory can be good and bad both. Justify your answer.

স্মৃতি ভাল আৰু বেয়া দুয়োধৰণৰ হ'ব পাৰে। যুক্তিসহ উত্তৰ দিয়া।

স্মৃতি ভালোও হতে পারে, খারাপও হতে পারে। যুক্তিসহ উত্তর দাও।

বিসম্বিআ মোজাং এবা গাজ্রি মোননৈবো জানো হাগৌ। ফিননায়খ্রী বিজিরনা লির।

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(k) Discuss about four objective or external conditions of attention.

মনোযোগৰ চাৰিটা বস্তুনিষ্ঠ বা বাহ্যিক কাৰকৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ।

মনোযোগের চারটি বস্তুনিষ্ঠ বা বাহ্যিক শর্ত আলোচনা করো।

গোসো হোনায়নি মোনব্রৈ থাংখি এৱা ৱায়জোনি গাদায়খ্রী সাবরায়।

(l) Mention any four roles that a school should play to prevent the mental illness of students.

ছাত্র-ছাত্রীসকলৰ মানসিক অসুস্থতা প্রতিৰোধ কৰিবলৈ এখন বিদ্যালয়ে ল'ব লগা যিকোনো চাৰিটা ভূমিকা উল্লেখ কৰাঁ।

ছাত্র-ছাত্রীদের মানসিক অসুস্থতা প্রতিরোধে একটি বিদ্যালয়ের যে কোনো চারটি ভূমিকা উল্লেখ করো।

ফরায়সাফোরনি গোসোআরি বেরামখ্রী হোৱথানো থাখায় গংসে ফরায়সালিয়া লানো গোনাং জায়খিজায়া মোনব্রৈ বিফাব মুখ'না লির।

(m) Discuss the role of family in promoting proper mental health of children.

শিশুৰ উপযুক্ত মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিকাশত পৰিয়ালৰ ভূমিকা আলোচনা কৰাঁ।

শিশুদের মানসিক স্বাস্থ্য উন্নয়নে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।

গথ'ফোরনি আরজাথাব গোসোআরি সাবস্রি জৌগানায়াব নখরনি বিফাবখ্রী সাবরায়।

(n) What do you mean by measures of central tendency? Mention three advantages of median as a measure of central tendency. 1+3=4

কেন্দ্রীয় প্রৱণতাৰ জোখ বুলিলে কি বুজা? কেন্দ্রীয় প্রৱণতাৰ জোখ হিচাপে মধ্যমাৰ তিনিটা সুবিধা উল্লেখ কৰাঁ।

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বলতে কী বোঝ? কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ হিসাবে মধ্যমার তিনটি সুবিধা উল্লেখ করো।

মিৰু মোখাংথাইনি সুগ্রাফোর বুংব্লা মা বুজিয়ৌ? মিৰু মোখাংথাইনি সুগ্রাফোরাব গেজেরমানি মোনথাম হামজাথাবনাফোরখ্রী মুখ'।

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(o) What is histogram? Draw a histogram from the following frequency distribution table (use graph paper) :

আয়তচিত্র কাক বোলে? তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা এক আয়তচিত্র অংকন কৰাঁ (লেখ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা) :

আয়তচিত্র কাকে বলে? নিচে দেওয়া বারংবারতা বিভাজন তালিকার থেকে একটি আয়তচিত্র অঙ্কন করো (গ্রাফ কাগজ ব্যবহার করবে) :

খুন্থিয়া বো সাবগারিআ মা? গাহাযনি গলে-গলেথা রানসারথি সংলাইনিফ্রায খুন্থিয়া বো সাবগারিখৌ আখি (খাখোংলু-বিলাই বাহায) :

Class Interval	*Frequency*
শ্রেণী অন্তৰাল	*বাৰংবাৰতা*
শ্রেণি অন্তরাল	*বারংবারতা*
থাখৌ খোন্দোব	*গলে-গলেথা*
85–89	3
80–84	7
75–79	10
70–74	8
65–69	12
60–64	10
55–59	6
50–54	4
	$N = 60$

4. Answer any *four* of the following questions : 6×4=24

তলত দিয়া যিকোনো চাৰিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নিচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

গাহাযাব হোনায জাযখিজাযা মোনৱৈ সোলুনি ফিন হো :

(a) Describe the aims of secondary education as suggested by the Mudaliar Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য সম্পর্কে মুদালিয়াৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামর্শসমূহ বর্ণনা কৰাঁ।

মুদালিয়ার আয়োগ প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করো।

মুদালিয়ার আয'গনি বোসোন মথে গেজেরারি সোলোথাইনি থাংখিফোরখৌ ফোরমায।

[*Contd.*

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(b) What do you mean by value education? Discuss the need of value education in the present social circumstances. 2+4=6

মূল্যবোধ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? বর্তমান সামাজিক পৰিস্থিতিত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰাঁ।

মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কী বোঝ? বর্তমান সামাজিক পরিস্থিতিতে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

বেসেননাং সোর্লোথাइ বুংল্লানৌ মা বুজিয়ো? আথিখালনি সমাজারি থাসারিআব বেসেননাং সোর্লোথাইনি গোনাংথিখৌ সাবরায়।

(c) What is insightful method of learning? Write the educational significance of insightful method of learning. 2+4=6

শিকনৰ অন্তর্দর্শন পদ্ধতি কি? শিকনৰ অন্তর্দর্শন পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপর্য লিখাঁ।

অন্তর্দৃষ্টিনির্ভর শিখন পদ্ধতি কী? শিখনের অন্তর্দৃষ্টিনির্ভর পদ্ধতির শৈক্ষিক তাৎপর্য লেখো।

সোর্লোথাইনি ইসিং নোজোরারি আদবআ মা? ইসিং নোজোরারি সোর্লোনায়নি সোর্লোথাইয়ারি গুমুরনি অদবখৌ লির।

(d) What is forgetting? Discuss about four psychological causes of forgetting. 2+4=6

বিস্মৃতি কি? বিস্মৃতিৰ চাৰিটা মানসিক কাৰণ আলোচনা কৰাঁ।

বিস্মৃতি কী? বিস্মৃতির চারটি মানসিক কারণ আলোচনা করো।

বাবগারনায়া মা? বাবগারনায়নি মর্নৈব্রৈ গোসোআরি সানথৌখৌ ফোরমায়না লির।

(e) Discuss the scope of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰাঁ।

মানসিক স্বাস্থ্যবিধির পরিধি আলোচনা করো।

গোসো দেহা জিগিয়াননি অরথাইখৌ সাবরায়।

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com

(f) Find out the quartile deviation from the following distribution table :

তলৰ বিভাজন তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰাঁ :

নিচেৰ বিভাজন তালিকা থেকে চতুৰ্থক বিচ্যুতি নির্ণয় করো :

গাহায়নি রানসারথি সংলাইনিফ্রায় ব্রৈথি আৰ্ব্লেথাইখ্রী দিহুন :

Class Interval	*Frequency*
শ্রেণী অন্তৰাল	*বাৰংবাৰতা*
শ্রেণি অন্তরাল	*বারংবারতা*
থাখ্রী খ্রোন্দোব	*গলে-গলেথা*
80–84	3
75–79	4
70–74	7
65–69	8
60–64	12
55–59	7
50–54	4
45–49	3
40–44	2
	$N = 50$

146027
146027
146027
prepnol.com

Get Free Mock Test & Suggestion ➤ www.prepnol.com